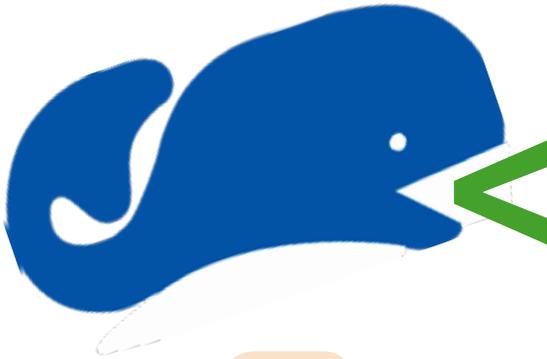


Το στόμα της φάλαινας



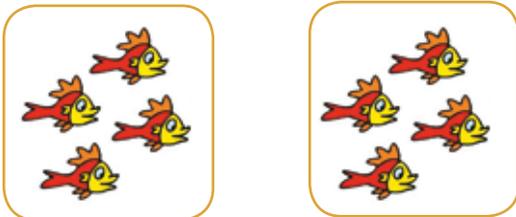
Μαθαίνω
τα σημάδια.

=, < και >

Ίσα

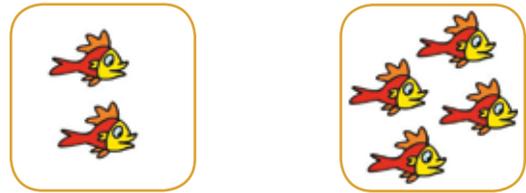


$$2 = 2$$



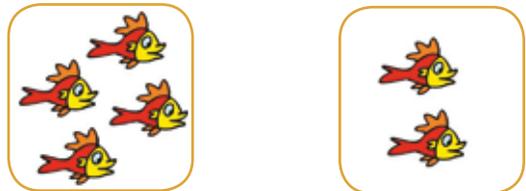
$$4 = 4$$

Δεν είναι ίσα



$$2 < 4$$

τα πιο πολλά



$$4 > 2$$

τα πιο πολλά



Μέτρα τα κυκλάκια
και γράψε τους αριθμούς
που ταιριάζουν.
Μετά, βάλε ανάμεσα στους αριθμούς
το σωστό σημάδακι = > <.

<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>

<input type="text" value="..."/>	<input type="text" value="..."/>

<input type="text" value="..."/>	<input type="text" value="..."/>

<input type="text" value="..."/>	<input type="text" value="..."/>

<input type="text" value="..."/>	<input type="text" value="..."/>

<input type="text" value="..."/>	<input type="text" value="..."/>

Οι μαθητές εξασκούνται στη χρήση των συμβόλων =, <, > καθώς και στην έννοια της διατήρησης του αριθμού (Μικρότερες ποσότητες καταλαμβάνουν μεγαλύτερη επιφάνεια και ίσες ποσότητες διαφορετικές επιφάνειες).



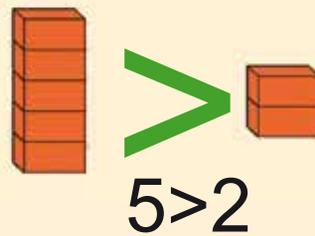
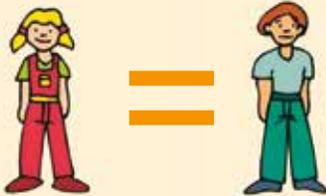
Μαθαίνω

1

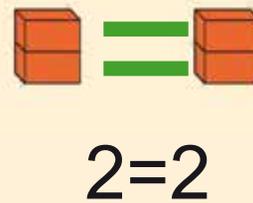
μεγαλύτερο



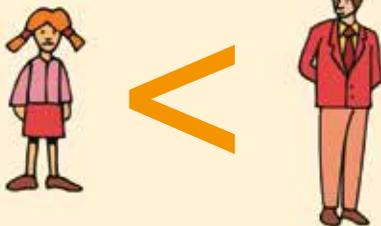
μεγαλύτερο

ίσο

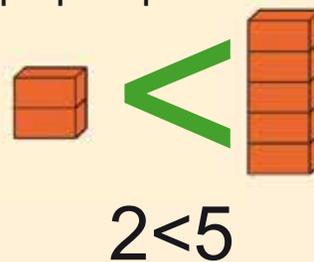
ίσο



μικρότερο



μικρότερο





2

Βάζω ανάμεσα στους αριθμούς
το σωστό σημάδι.

= , > , <

4 ... 3

8 ... 8

5 ... 5

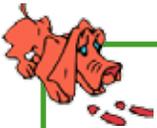
4 ... 10

2 ... 6

6 ... 9

7 ... 3

0 ... 10



3

Διάβασε τον αριθμό.

① → ένα

② → δύο

③ → τρία

④ → τέσσερα

⑤ → πέντε

Γράψε τη λέξη.

① →

② →

③ →

④ →

⑤ →